

Natasha St Pier et Pascal Obispo : Mourir demain

Paroles et musique : Florence et Asdorve © Columbia / Sony Music

Thèmes

La mort.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Imaginer le scénario d'un clip,
- Faire des hypothèses,
- Donner son opinion.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Exprimer l'hypothèse, l'éventualité (si + imparfait),
- Utiliser le conditionnel présent,
- Utiliser le futur simple.

Liste des exercices

- **B1, B2** Mise en route
- **B1, B2** Avec le clip
- **B1, B2** Avec les paroles
- **B1, B2** Expression orale
- **B1, B2** Expression écrite
- **B1, B2** Pour aller plus loin

Mise en route

Niveaux : B1, B2

En groupes de 2 ou 3. « Si on devait mourir demain / Toi, tu ferais quoi ? ».

Cherchez le maximum de réponses à cette question.

Mise en commun.

En groupes de 2 ou 3. *Quel genre de chanson et de musique composeriez-vous sur ce thème ?*

Imaginez un clip.

Mise en commun.

[Retour à la liste des exercices](#)

Avec le clip

Niveaux : B1, B2

Visionner le clip.

Mettre le son en sourdine. En groupe de 2 ou 3.

Notez toutes les images, autres que celles des chanteurs en train de chanter et des musiciens qui les accompagnent. Comparez avec celles que vous avez imaginées lors de la mise en route.

Mise en commun.

Visionner à nouveau le clip avec le son.

En groupes de 2 ou 3. *Notez tous les mots que vous comprenez et essayez de reconstituer quelques phrases de la chanson.*

Mise en commun.

[Retour à la liste des exercices](#)

Avec les paroles

Niveaux : B1, B2

Distribuer les paroles.

En groupes de 2 ou 3. Sans re visionner le clip.

Répartissez les paroles entre :

ce qu'interprète le chanteur seul,

ce qu'interprète la chanteuse seule,

ce qu'ils interprètent ensemble.

Mise en commun.

En groupes de 2 ou 3. *Quelle est la fonction du futur simple dans les phrase suivantes : « Moi, je t'aimerai » ; « Est-ce que tu m'aimeras » ; « Rien ne s'arrêtera jamais » ?*

Quel est l'objectif de l'opposition entre l'utilisation du conditionnel présent pour les autres (ceux qui..., il y en a qui...) et du futur simple pour « toi » et « moi » ?

Mise en commun.

En groupes de 2 ou 3. *Classez les possibilités d'activités suggérées : celles qui reflètent la douleur, le désespoir et celles qui reflètent le désir de profiter des derniers instants de la vie.*

Mise en commun.

[Retour à la liste des exercices](#)

Expression orale

Niveaux : B1, B2

En groupes de 2 ou 3. *Pensez-vous que la musique, l'interprétation des chanteurs, les images du clip, les paroles, les couleurs etc. sont bien adaptées aux paroles de la chanson. Pourquoi ?*

Mise en commun.

En groupes de 2 ou 3. « Il y en a [...] d'autres qui voudraient encore partir avant la fin ». *Comment comprenez-vous cette phrase ?*

Mise en commun.

En groupes de 2 ou 3. *Préfériez-vous mourir « sur le coup », subitement ou avoir le temps de vous préparer à la mort ? Pourquoi ?*

Mise en commun.

[Retour à la liste des exercices](#)

Expression écrite

Niveaux : B1, B2

Vous tenez un journal intime. Notez-y quelques lignes pour expliquer ce que vous feriez si vous saviez que vous allez « mourir demain » et pourquoi vous choisissez de le faire.

[Retour à la liste des exercices](#)

Pour aller plus loin

Niveaux : B1, B2

Actuellement l'euthanasie est un thème important de débat dans la société française. Cherchez des informations sur les lois en vigueur en France, dans votre pays et dans d'autres pays.

Enquête suicide chez les jeunes.

Observez les résultats de l'enquête réalisée du 16 au 22 janvier 2001 par la SOFRES.

(pour L'UNION NATIONALE POUR LA PRÉVENTION DU SUICIDE auprès d'un échantillon national de 400 élus locaux, 200 maires, 200 conseillers régionaux et généraux).

Accès direct : http://www.tns-sofres.com/etudes/pol/290101_suicide_r.htm

Ou allez sur le site <http://www.sofres.com> puis cliquez sur « Politique », « Etudes récentes ».

Choisissez l'année 2001 et le sondage du 29/01/01 « Les élus locaux et la prévention du suicide ».

Et pour vous, le problème du suicide est-il important ? La prévention doit-elle devenir prioritaire ?

Existe-t-il de tels sondages dans votre pays ?

[Retour à la liste des exercices](#)